



Instructivo del Excoba Examen de Competencias Básicas



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

MÉTRICA
EDUCATIVA, A.C.

Tabla de Contenidos

Examen de Competencias Básicas (Excoba).....	1
Tipos de respuesta.....	1
El Demo del Excoba.....	2
Estructura del Demo.....	2
Información importante acerca del Demo.....	2
Inicio del Demo.....	2
Guía temática del Excoba para las Licenciaturas de las Escuelas Normales de Baja California.....	3
1. Educación primaria.....	3
2. Educación secundaria.....	4
3. Bachillerato.....	8

Examen de Competencias Básicas (Excoba)

El Examen de Competencias Básicas (Excoba) está constituido por un conjunto de preguntas que evalúan las competencias básicas que se consideran indispensables para poder cursar con éxito el primer año de estudios de licenciatura.

En la tabla 1 se presenta la estructura de la prueba. El número de preguntas del examen de admisión es de 180, las cuales se distribuyen de la siguiente manera:

- 40 preguntas de competencias básicas de educación primaria;
- 80 preguntas de competencias básicas de educación secundaria y
- 60 preguntas de competencias básicas de especialidad/bachillerato.

Para conocer las competencias que evalúa el Excoba, consulta el temario que se incluye al final de este documento.

Tabla 1. Estructura del Excoba por sección, asignatura y número de preguntas del Excoba para ingreso a las Escuelas Normales de Baja California

Nombre de la sección	Competencias a evaluar	Cantidad de preguntas
Primaria	Español	20
	Matemáticas	20
Secundaria	Español	20
	Matemáticas	20
	Ciencias naturales	20
	Ciencias sociales	20
Bachillerato	Humanidades	20
	Ciencias sociales	20
	Lenguaje	20
Total		180

Nota: Al final de este documento se enlistan las escuelas y carreras participantes que utilizarán al Excoba como examen de ingreso.

Tipos de respuesta

Las preguntas que conforman el examen son de respuesta *semiconstruida*. Las formas de responder son tres: *arrastre de elementos* (e.g.: clasificar elementos, ubicarlos en imágenes, en tablas, entre otros), *selección de elementos* (implica elegir múltiples elementos en un texto o imagen), y *escritura numérica y/o algebraica*.

Algunas preguntas demandan que elijas una única respuesta, que se califica como correcta (1 punto) o incorrecta (0 puntos). En otras se te solicita más de una respuesta. Estas últimas se califican parcialmente, según el número de aciertos; por ejemplo, si debes clasificar 4 elementos, cada respuesta correcta vale: 0.25 punto (total: 1 punto). No se restan puntos por respuestas erróneas.

Te invitamos a ver el video informativo acerca de los tipos de respuesta del Excoba en: <https://metrica.edu.mx/examenes/excoba/>

En el examen real, se sugiere que te saltes las preguntas que consideres que tardarás mucho tiempo en responder y te enfoques en aquellas que sabes que podrás responder rápidamente. Puedes marcar como “pendientes” dando clic con el botón derecho del ratón sobre la cuadrícula de preguntas, aquellas preguntas a las que quieras regresar posteriormente, si el tiempo restante lo permite.

El Demo del Excoba

El Demo es un conjunto de preguntas estructuradas según el formato y la interfaz del examen real. Tiene el propósito de que tú, como aspirante a la universidad, te familiarices con la plataforma del Excoba, con sus diferentes diseños de preguntas, y practiques las maneras de responder. **No se trata de un temario, sino de un espacio de práctica.**

Estructura del Demo

El Demo se conforma de 45 preguntas clasificadas en dos secciones:

- La primera sección consta de 30 preguntas. Estos ejercicios corresponden a las competencias básicas de la educación primaria y secundaria. Esta parte incluye las asignaturas de Español, Matemáticas, Ciencias naturales y Ciencias sociales.
- La segunda sección consta de 15 preguntas de las competencias básicas de tu especialidad. Esta sección la conforman las tres asignaturas más importantes de tu carrera elegida. En el caso de las carreras de las Escuelas Normales de Baja California, estas son: Humanidades, Ciencias Sociales y Lenguaje.

Información importante acerca del Demo

- El Demo graba las respuestas, de tal manera que puedes contestar todas las preguntas en una sesión o en varias. Sólo debes ingresar con el mismo número de ficha.
- Al finalizar el Demo, se muestra tu calificación por asignatura; aunque no se te proporcione la clave de las respuestas correctas de cada pregunta.
- Contestar este Demo **NO** te garantiza la admisión a tu carrera elegida.
- La finalidad del Demo es que conozcas las diferentes formas de contestar del examen real.
- Se sugiere que veas la funcionalidad de la calculadora y el formulario integrado en el Demo, ya que te serán de gran utilidad en el examen real.
- El contenido de este Demo puede ser modificado en el futuro por parte de los autores sin previo aviso.

Inicio del Demo

Al ejecutar el Demo, aparecerá la pantalla de entrada del Excoba. En esta pantalla deberás escribir un número de ficha en la parte superior izquierda (puede ser cualquier número, por ejemplo: 1234), luego haz clic con el ratón en el botón “Buscar” que está a la derecha.

En la siguiente pantalla aparecerán dos campos, en el primero deberás escribir tu nombre y en el otro deberás seleccionar la carrera a la que deseas ingresar.

Una vez capturados tus datos, haz clic en el botón “Registrar” y después en el botón “Iniciar”. Ya registrados tus datos, puedes ingresar al Demo cuantas veces lo desees, usando el mismo número de ficha con el que te registraste al inicio.

Nota: En el examen de admisión se te proporcionará tu número de ficha, y automáticamente aparecerá tu nombre y la carrera que elegiste.

Guía temática del Excoba para las Licenciaturas de las Escuelas Normales de Baja California

Esta guía temática muestra las grandes áreas de conocimiento que integran el Excoba. Cada una de estas áreas se compone de diversos temas y subtemas, de los cuales se extrae la información esencial para la elaboración de las preguntas del examen. El Excoba crea diversos reactivos para cada tema, por lo que es posible que en el examen se presente más de una pregunta de un mismo contenido.

1. Educación primaria

1.1. Español

1.1.1. Recuento histórico. Identificación de una sucesión cronológica de hechos. Inferencia de fechas y lugares. Identificación de la información relevante.

1.1.2. Reportaje. Identificación de las características generales de un reportaje. Interpretación de la información. Identificación de la idea principal. Selección de información relevante.

1.1.3. Textos científicos y populares. Identificación de las características de ambos tipos de textos.

1.1.4. Cuestionarios. Identificación de las formas de respuestas requeridas en cuestionarios. Elaboración de cuestionarios, según los propósitos de las preguntas.

1.1.5. Ortografía y puntuación. Uso de v, b, s, c, z, ll, y, g, j, palabras homófonas. Acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y monosílabos. Uso de los signos de puntuación en un párrafo.

1.1.6. Sintaxis. Identificación de las partes de una oración simple. Identificación de la estructura y concordancia de oraciones. Identificación del tipo de oraciones compuestas: yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas. Uso de nexos.

1.1.7. Léxico. Inferencia de significado de palabras según el contexto. Uso del diccionario.

1.1.8. Cuento. Identificación de las partes de un cuento. Inferencia de las características de los personajes. Comprensión de figuras retóricas: metáforas, símiles, analogías, reiteración, entre otros.

1.1.9. Textos instructivos. Elaboración de diagramas y notas. Uso de modos y tiempos verbales adecuados.

1.1.10. Categorías de información. Clasificación de información en secciones temáticas. Jerarquización de la información.

1.2. Matemáticas

1.2.1. Números naturales. Significado y uso de las cuatro operaciones fundamentales: adición, sustracción, multiplicación y división.

1.2.2. Números fraccionarios. Comprensión del concepto de fracción. Uso en las cuatro operaciones fundamentales: adición, sustracción, multiplicación y división.

1.2.3. Números decimales. Comprensión del concepto de número decimal. Uso en las cuatro operaciones fundamentales: adición, sustracción, multiplicación y división.

1.2.4. Figuras planas. Identificación de sus elementos. Cálculo de perímetros y áreas.

1.2.5. Cuerpos geométricos. Identificación de sus elementos. Cálculo de volumen.

1.2.6. Magnitudes. Uso de unidades para el cálculo de operaciones. Conversión de unidades.

1.2.7. Relaciones de proporcionalidad. Conversión de escalas. Resolución de problemas.

1.2.8. Nociones de probabilidad. Cálculo de probabilidad simple.

1.2.9. Nociones de estadística. Elaboración de diagramas, gráficas y tablas. Interpretación de diagramas, tablas y figuras.

2. Educación secundaria

2.1. Español

2.1.1. Medios masivos de comunicación. Inferencia de mensajes publicitarios. Identificación de los elementos que constituyen las noticias. Identificación del autor o la fuente de información. Distinción entre hechos y opiniones. Contraste de tipo de mensajes en las noticias. Apoyos gráficos en las noticias. Análisis de la postura del autor en textos periodísticos.

2.1.2. Textos informativos. Identificación de propósitos y características de los textos informativos. Búsqueda y selección de información. Organización de la información. Identificación de la oración temática. Uso e interpretación de recursos gráficos, como: tablas, gráficas, diagramas, cuadros sinópticos y mapas conceptuales. Uso de comunicación formal. Identificación de diferentes puntos de vista en un texto. Uso de expresiones que jerarquizan la información. Uso de la coma para delimitar coordinadas adversativas, subordinadas causales, condicionales y concesivas.

2.1.3. Entrevista. Identificación del propósito y las características del reporte de una entrevista. Uso del discurso directo e indirecto. Uso de los nexos temporales y coordinantes. Uso del acento diacrítico y enfático.

2.1.4. Textos descriptivos. Elaboración de informes técnicos. Uso de recursos lingüísticos: vocabulario técnico, voz pasiva, forma impersonal. Uso de recursos para asegurar la cohesión. Uso de subordinantes y de complementos del verbo.

2.1.5. Textos literarios. Identificación de géneros literarios. Interpretación de figuras retóricas en poemas. Predicción del contenido de una obra a través de reseñas o prólogos. Uso de expresiones sinónimas y pronombres. Sustitución léxica o pronominal.

2.1.6. Documentos administrativos legales y técnicos. Elaboración de cartas para solicitudes o reclamos. Interpretación de reglamentos. Análisis de documentos para garantizar los derechos y las garantías de los ciudadanos. Elaboración de documentos para presentar solicitudes.

2.2. Matemáticas

2.2.1. Números reales. Solución de operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación.

2.2.2. Significado y uso de las literales. Solución de ejercicios algebraicos de adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación.

2.2.3. Sucesiones aritméticas. Obtención de la fórmula para generar una sucesión aritmética.

2.2.4. Polinomios. Solución de operaciones combinadas con polinomios.

2.2.5. Ecuaciones lineales y cuadráticas. Desarrollo y solución de ecuaciones de primer grado. Desarrollo y solución de ecuaciones de segundo grado.

2.2.6. Sistemas de ecuaciones lineales. Solución de sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas.

2.2.7. Funciones lineales. Representación gráfica de una recta. Cálculo de la pendiente de una recta.

2.2.8. Funciones cuadráticas. Representación gráfica de una parábola. Interpretación de la ecuación de una parábola.

2.2.9. Transformaciones en el plano. Identificación y representación de simetría axial, simetría central, traslación y rotación.

2.2.10. Rectas y ángulos. Cálculo de ángulos entre paralelas y una secante. Aplicación del teorema de Pitágoras.

2.2.11. Cuerpos geométricos. Desarrollo de cuerpos geométricos. Cálculo de áreas y volúmenes.

2.2.12. Semejanza. Solución de problemas de semejanza. Aplicación del teorema de Tales.

2.2.13. Trigonometría. Identificación de razones trigonométricas (seno, coseno, tangente) en triángulos rectángulos.

2.2.14. Relaciones de proporcionalidad. Solución de problemas de proporcionalidad inversa.

2.2.15. Diagramas, gráficas y tablas. Solución de problemas de conteo. Interpretación de gráficas circulares y de barras.

2.2.16. Nociones básicas de estadística. Cálculo de medidas de tendencia central y de dispersión.

2.3. Ciencias naturales

2.3.1. Biología

2.3.1.1. Biodiversidad. Comparación de las características comunes de los seres vivos. Identificación de los mecanismos de adaptación y de selección natural de los organismos.

2.3.1.2. Nutrición. Identificación de las diversas formas de nutrición de los seres vivos. Identificación de los nutrientes en los alimentos.

2.3.1.3. Respiración. Identificación de las estructuras respiratorias de los seres vivos. Identificación de los distintos tipos de respiración. Relación entre respiración y nutrición. Prevención de enfermedades respiratorias.

2.3.1.4. Reproducción. Valoración de una sexualidad responsable y segura. Identificación de enfermedades venéreas (características, agente causal, síntomas y medidas de prevención). Comparación de las características generales de la división celular y la formación de gametos: mitosis y meiosis. Identificación de las características de la reproducción sexual. Relación entre fenotipo, genotipo, cromosomas y genes.

2.3.2. Física

2.3.2.1. El movimiento. Interpretación y cálculo de posición, velocidad y aceleración. Uso de unidades de medida. Representación e interpretación de gráficas y tablas. Descripción y medición del movimiento.

2.3.2.2. Las fuerzas. Interpretación del concepto de fuerza. Interpretación de los efectos de las fuerzas. La descripción y predicción del movimiento mediante las leyes de Newton. Interpretación de los factores que conforman la energía mecánica. Cálculo de energía mecánica (cinética y potencial). Uso de unidades de medida.

2.3.2.3. Las interacciones de la materia. Representación e interpretación de gráficas relacionadas con el calor, la presión y la temperatura. Interpretación de la relación entre fuerza y área. Aplicaciones tecnológicas de los diferentes tipos de energía.

2.3.2.4. Manifestaciones de la estructura interna de la materia. Interpretación del modelo atómico simple. Relación entre el comportamiento del electrón y los fenómenos electromagnéticos macroscópicos.

2.3.3. Química

2.3.3.1. Características de los materiales. Identificación de las propiedades intensivas y extensivas de la materia. Interpretación del principio de conservación de la masa. Clasificación de las sustancias. Relación entre el modelo tridimensional de compuestos y su fórmula química. Identificación de las características del método científico.

2.3.3.2. Diversidad de propiedades de los materiales y su clasificación química. Distinción entre mezclas y otro tipo de sustancias, con base en sus propiedades físicas y sus métodos de separación. Representación química de elementos, moléculas, átomos, iones e isótopos. Identificación de propiedades de la tabla periódica. Propiedades de los modelos de enlace.

2.3.3.3. La transformación de los materiales: la reacción química. Representación del principio de conservación de la masa.

2.3.3.4. La formación de nuevos materiales. Aplicaciones de ácidos y bases. Identificación de la oxidación y reducción, sus principales características y aplicaciones.

2.4. Ciencias sociales

2.4.1. Geografía

2.4.1.1. El espacio geográfico y los mapas. Interpretación del espacio por medio de mapas temáticos de México y del mundo. Ubicación de puntos geográficos en un mapa utilizando los elementos espaciales (coordenadas geográficas, escalas, orientación, simbología).

2.4.1.2. Recursos naturales y preservación del ambiente. Comprensión de los conceptos de biodiversidad, recursos naturales y desarrollo sustentable en función de la ubicación, relieves, clima y vegetación. Comprensión de los factores astronómicos que influyen en la distribución de los recursos naturales y la biodiversidad. Análisis del impacto y de las consecuencias que traen consigo la alteración al medio ambiente.

2.4.1.3. Dinámica de la población y riesgos. Relación entre los cambios de la población y las implicaciones socioeconómicas en México y en el mundo. Interpretación de información estadística básica sobre la composición y el crecimiento de la población, dada por indicadores demográficos (edad, sexo, tasa de natalidad y mortalidad, tasa de crecimiento). Distinción de los tipos de migración. Identificación de las causas y los efectos de los principales flujos migratorios.

2.4.1.4. Espacios económicos y desigualdad social. Comprensión del concepto de globalización. Interpretación de algunos indicadores socioeconómicos, como: índice de desarrollo humano, educación, esperanza de vida, salud y PIB.

2.4.1.5. Espacios culturales y políticos. Comprensión de la diversidad cultural a partir de las etnias, lenguas y religiones. Identificación de la distribución del patrimonio cultural de los pueblos.

2.4.2. Historia

2.4.2.1. Principios del siglo XVI a principios del siglo XVIII. Comprensión de los avances científicos y tecnológicos, y las repercusiones del colonialismo en América. Ubicación cronológica de los hechos históricos y personajes más relevantes.

2.4.2.2. De mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XIX. Comprensión de las ideas políticas que dieron origen a las revoluciones atlánticas. Comprensión de las características y de las implicaciones de la Revolución Industrial y de las revoluciones atlánticas.

2.4.2.3. De mediados del siglo XIX a 1920. Comprensión de la importancia estratégica, económica y política de algunas regiones de Asia, América y África en la antesala de la Primera Guerra Mundial.

2.4.2.4. El mundo entre 1910 y 1960. Identificación de las principales causas, los efectos y países participantes en la Primera Guerra Mundial y en la Segunda Guerra Mundial.

2.4.2.5. Décadas recientes. Identificación de los principales conflictos sociales, políticos, culturales y religiosos de la actualidad.

2.4.2.6. Las culturas prehispánicas y la conformación de la Nueva España. Identificación temporal y espacial y de las aportaciones de las principales culturas prehispánicas: olmeca, teotihuacana, maya y mexica.

2.4.2.7. Nueva España, desde su consolidación hasta la independencia. Identificación cronológica de los principales personajes, de las causas y consecuencias de la expansión política y religiosa de la Conquista, de la Colonia y el movimiento de independencia.

2.4.2.8. La Revolución mexicana. Identificación cronológica de las causas, de las consecuencias y de los principales personajes de la Revolución mexicana.

2.4.3. Formación Cívica y Ética

2.4.3.1. Los adolescentes y sus contextos de convivencia. Identificación de los factores que favorecen o que ponen en riesgo la calidad de vida de los adolescentes.

2.4.3.2. Principios y valores de la democracia. Identificación de los principios y las normas que promueven la convivencia democrática. Distinción de las características generales del sistema político democrático: representatividad, soberanía popular y sistema de partidos.

2.4.3.3. La dimensión cívica y ética de la convivencia. Comprensión del uso de los valores colectivos, las costumbres sociales y tradiciones culturales dentro del contexto de la nación mexicana.

2.4.3.4. Identidad e interculturalidad para una ciudadanía democrática. Comprensión del uso de las normas y reglas para una mejor convivencia social. Análisis del sentido de pertenencia e identidad, en el contexto de una sociedad multicultural.

2.4.3.5. Participación y ciudadanía democrática. Comprensión del concepto de democracia, así como de los elementos que la conforman. Identificación de las características y funciones de las diferentes formas de organización social y control ciudadano. Identificación de los componentes del Estado mexicano y sus características.

2.4.3.6. Respeto y valoración de la diversidad. Identificación de las diversas manifestaciones en la sociedad, que facilitan u obstaculizan la convivencia social.

3. Bachillerato

Competencias básicas de especialidad.

3.1. Lenguaje

3.1.1. Taller de lectura y redacción I

3.1.1.1. Practicas el proceso comunicativo. Funciones del lenguaje: emotiva, conativa, referencial, metalingüística, fática y poética.

3.1.1.2. Practicas el proceso de lectura y escritura. Etapas del proceso de lectura y escritura.

3.1.1.3. Redactas prototipos textuales. Propiedades de la redacción: adecuación, coherencia y cohesión, en textos breves. Identificación de los prototipos textuales de la redacción: narración, descripción, exposición, argumentación y diálogo.

3.1.1.4. Practicas el uso del léxico y semántica. Reglas de acentuación. Reglas de las grafías: B, V, S, C, Z, X, G, J y H. Homófonos de las grafías: B, V, S, C, Z, X, G, J y H. Normas básicas de puntuación. Sinónimos, antónimos, homógrafos y homónimos. Parónimos y la polisemia en la redacción de textos.

3.1.1.5. Redactas textos personales. Funciones apelativas y emotivas en textos personales.

3.1.1.6. Redactas textos expositivos. Funciones del lenguaje en el texto expositivo. Características externas e internas del texto expositivo.

3.1.1.7. Clasificas los textos expositivos. Características de los textos históricos. Características de los diferentes tipos de textos periodísticos.

3.1.2. Taller de lectura y redacción II

3.1.2.1. Clasificas los textos funcionales. Tipos de textos funcionales. Elaboración de textos funcionales.

3.1.2.2. Practicas el uso del léxico y semántica. Signos de puntuación para ordenar datos y conceptos en un texto. Prefijos y sufijos griegos y latinos en la redacción de textos. Vicios de dicción en textos.

3.1.2.3. Redactas textos persuasivos. Textos persuasivos: estructura interna y externa.

3.1.2.4. Redactas textos recreativos. Características externas e internas de los textos recreativos.

3.1.2.5. Clasificas textos recreativos. Interpretación de textos recreativos.

3.1.3. Literatura I

3.1.3.1. Identificas a la literatura como arte. Movimientos literarios a través del tiempo (obras y autores).

3.1.3.2. Reconoces y demuestras las diferencias entre la fábula y la epopeya. Características y diferencias estructurales y lingüísticas entre la fábula y la epopeya.

3.1.3.3. Reconoces y demuestras las diferencias entre el mito y la leyenda. Características y diferencias estructurales y lingüísticas entre la leyenda y el mito.

3.1.3.4. Comprendes y analizas las características del cuento. Elementos del nivel contextual en un cuento. Elementos del nivel intertextual en un cuento.

3.1.3.5. Comprendes las características de la novela. Tipos de novela de acuerdo con su contenido y tema.

3.1.4. Literatura II

3.1.4.1. Reconoces el género lírico. Elementos comunicativos del texto lírico de diferentes corrientes literarias.

3.1.4.2. Analizas e interpretas el género lírico. Elementos morfosintácticos en un texto. Elementos fónico–fonológicos en diferentes textos.

3.1.4.3. Reconoces y analizas el género dramático. Características de los diferentes subgéneros dramáticos.

3.1.4.4. Analizas las características de la tragedia. Estructuras externa e interna de la tragedia.

3.1.4.5. Diferencias y analizas las características de la comedia y el drama. Diferencias del fondo o contenido entre la comedia y el drama. Diferencias lingüísticas entre la comedia y el drama.

3.2. Ciencias sociales

3.2.1. Introducción a las sociales

3.2.1.1. Reconoces cómo se realiza la construcción del conocimiento en ciencias sociales. Tipos de conocimiento: intuitivo, empírico, religioso, filosófico y científico. Tipos de ciencias: formales y fácticas (ciencias sociales y ciencias experimentales).

3.2.1.2. Describes los procesos de construcción del conocimiento de las ciencias sociales. Revolución científica. Empirismo. Racionalismo. Ilustración. Positivismo. Evolucionismo.

3.2.1.3. Realizas interpretaciones científicas de la realidad social. Materialismo histórico, estructural funcionalismo, teoría comprensiva y teoría crítica.

3.2.2. Historia de México I

3.2.2.1. Identificas las escuelas de interpretación histórica. Escuela Marxista, Historicista, Positivista y de los Annales.

3.2.2.2. Describes el poblamiento de América. Teorías acerca del poblamiento de América: científicas y no científicas.

3.2.2.3. Ubicas y explicas los procesos de desarrollo sociocultural de las sociedades del México Antiguo. Los horizontes culturales de Mesoamérica. Las principales características: espaciales, temporales, sociales, políticas, económicas, religiosas y culturales de las sociedades del México Antiguo, tales como: Oasisamérica, Aridoamérica y Mesoamérica.

3.2.2.4. Describes el proceso de conquista de México. El descubrimiento de América. La política colonialista de España y Portugal. Etapas de la Conquista Material y Espiritual.

3.2.2.5. Caracterizas la vida en México durante el virreinato. La organización política de la Nueva España y la función de sus principales Instituciones. Organización social y cultural de la Nueva España.

3.2.2.6. Analizas la Guerra de Independencia. Antecedentes externos, internos y etapas de la Guerra de Independencia. Consumación de la Independencia.

3.2.3. Historia de México II

3.2.3.1. Describes las ideologías que formaron a México como Estado/nación. Las diferentes ideologías del S. XIX: liberal, conservadora y radical. Los proyectos de nación: monárquico, imperial y republicano.

3.2.3.2. Defines las dificultades internas y externas para consolidar a México como país. Primeros gobiernos independientes. Gobiernos Centralistas. Intervenciones Extranjeras. República Federal.

3.2.3.3. Explicas las características del Régimen Porfirista y las causas de su decadencia. Características del Porfiriato: políticas, económicas y sociales. Crisis política y económica del Porfiriato. Decadencia del Porfiriato y movimientos sociales de finales del régimen.

3.2.3.4. Analizas las diferentes etapas de la Revolución mexicana y las pugnas entre las diferentes facciones. Antecedentes de la Revolución Mexicana. Etapas del movimiento armado. Origen, fundamento y artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

3.2.3.5. Reconoces la importancia de la institucionalización de México en la época posrevolucionaria y su impacto en la realidad. Gobiernos de: Venustiano Carranza, Álvaro Obregón y Plutarco Elías Calles. El Maximato y los presidentes bajo su tutela. Lázaro Cárdenas del Río.

3.2.3.6. Examinas la consolidación del Estado moderno mexicano. Periodos gubernamentales de 1940-1970.

3.2.3.7. Analizas los problemas del México contemporáneo, aportando posibles soluciones. Periodos gubernamentales de 1970-2012.

3.2.4. Historia Universal Contemporánea

3.2.4.1. Comprendes la expansión del imperialismo y sus consecuencias a principios del S. XX. Primera Guerra Mundial.

3.2.4.2. Comprendes el movimiento de la revolución rusa y de los gobiernos totalitarios en el devenir mundial. Revolución Rusa.

3.2.4.3. Analizas la crisis económica de 1929 y la trascendencia de la Segunda Guerra Mundial. Segunda Guerra Mundial.

3.2.4.4. Explicas el proceso de desarrollo histórico de la Guerra Fría. Guerra Fría. Movimientos de liberación nacional. Estados No Alineados.

3.2.4.5. Reflexionas acerca de los procesos históricos actuales en el entorno mundial. Postguerra Fría.

3.3. Humanidades

3.3.1. Ética y valores I

3.3.1.1. Identificas a la ética como disciplina filosófica. Ética y filosofía. Ética y Moral. Disciplinas filosóficas. Juicios de valor.

3.3.1.2. Analizas situaciones y problemas específicos asociados a la práctica de valores que ocurren a nivel local y nacional. Juicio moral. Valores, tipos y jerarquías: universales y relativos, objetivos y subjetivos. Valores y antivalores. Libertad, igualdad, prudencia y justicia.

3.3.1.3. Promueves el respeto a los derechos humanos. Estado. Sociedad. Democracia. Obstáculos de la democracia. Estado de derecho y legalidad. Prácticas antidemocráticas. Derechos humanos.

3.3.1.4. Comprendes la importancia del respeto a la identidad nacional ante los fenómenos asociados a la globalización. Cultura. Identidad. Multiculturalidad. Interculturalidad. Diversidad de manifestaciones culturales en México.

3.3.2. Ética y valores II

3.3.2.1. Problematizas conflictos de la práctica médica y la bioética. Ética y desarrollo tecnológico en la práctica médica. Avances médicos. Implicaciones de la práctica médica. Manipulación genética y efectos en la biodiversidad.

3.3.2.2. Promueves la educación ambiental para el desarrollo sostenible. Comportamientos humanos que han incidido en: El cambio climático. Códigos éticos ambientales. Política de educación ambiental y ciudadanía ambiental.

3.3.2.3. Realizas acciones morales que promueven el desarrollo individual y de la comunidad. El bien y la vida buena: eudemonismo, hedonismo, naturalismo, formalismo y utilitarismo. Ética y prácticas sociales.

3.3.3. Filosofía

3.3.3.1. Identificas a la filosofía como una disciplina global. Conocimiento pre-filosófico. Filosofía, ciencia y religión. Disciplinas y métodos filosóficos.

3.3.3.2. Analizas los fundamentos de la racionalidad humana en el contexto del pensamiento clásico griego. Filosofía presocrática. Sócrates, Platón y Aristóteles. Filosofía sofista.

3.3.3.3. Analizas la transición que va de la cosmovisión medieval a los problemas de la modernidad. La filosofía cristiana medieval. El renacimiento político. La reforma protestante, racionalista, empirista e idealista germana.

3.3.3.4. Adviertes la condición humana derivada de la filosofía posmoderna. Modernidad y posmodernidad. El problema de la pérdida de fundamento. Existencia auténtica e inauténtica. El pensamiento débil en la posmodernidad.

3.3.4. Metodología de la investigación

3.3.4.1. Comprendes la importancia de la investigación científica y su impacto social. Investigación científica. Tipos de investigación.

3.3.4.2. Interpretas el estudio del conocimiento y sus tipos. Tipos de conocimiento y sus características.

3.3.4.3. Analizas la utilidad y características de la metodología de la investigación. Metodología de la investigación. Métodos de investigación.

3.3.4.4. Reconoces los modelos de investigación cualitativa y cuantitativa, así como sus métodos de aplicación. Modelos de investigación cualitativo y cuantitativo.

3.3.4.5. Diseñas una metodología de investigación. Fases de la investigación. Exposición del problema. Marco metodológico.

3.3.4.6. Elaboras un marco teórico. Elaboración del marco teórico.

3.3.4.7. Realizas el análisis de resultados y elaboras conclusiones. Reporte de investigación.

Tabla II. Escuelas y carreras que utilizarán al Excoba como examen de admisión

CIUDAD	ESCUELA	NOMBRE CARRERA
Mexicali	Benemérita Escuela Normal Urbana Federal Fronteriza	Licenciatura en Educación Primaria
		Licenciatura en Inclusión Educativa
		Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español en Educación Secundaria
		Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Secundaria
	Escuela Normal Urbana Federal de Educación Preescolar "Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres"	Licenciatura en Educación Preescolar
	Benemérita Escuela Normal "Educadora Rosaura Zapata"	Licenciatura en Educación Preescolar
	Benemérita Escuela Normal Urbana Nocturna del Estado "Ing. José G. Valenzuela"	Licenciatura en Inclusión Educativa
	Instituto de Bellas Artes de Baja California	Licenciatura en Educación Artística
	Universidad Estatal de Estudios Pedagógicos	Licenciatura en Educación Física
	Centro Universitario Tijuana, campus Mexicali	Licenciatura en Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Primaria		
Valle de Mexicali	Escuela Normal Experimental "Mtro. Rafael Ramírez"	Licenciatura en Educación Primaria
	Escuela Normal del Valle de Mexicali Ejido Campeche	Licenciatura en Educación Primaria
Tijuana	Escuela Normal Fronteriza Tijuana	Licenciatura en Educación Preescolar
		Licenciatura en Educación Primaria
		Licenciatura en Inclusión Educativa
		Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español en Educación Secundaria
		Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Secundaria
		Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Educación Secundaria
		Licenciatura en Educación Física
	Centro Universitario Tijuana	Licenciatura en Educación Preescolar
		Licenciatura en Educación Primaria
	Centro Superior de Pedagogía, Mentor Mexicano	Licenciatura en Educación Preescolar
		Licenciatura en Educación Primaria
	Escuela Normal Particular Incorporada "Colegio Ensenada" campus Tijuana	Licenciatura en Educación Preescolar
		Licenciatura en Educación Primaria

CIUDAD	ESCUELA	NOMBRE CARRERA
Ensenada	Benemérita Escuela Normal Estatal "Profesor Jesús Prado Luna"	Licenciatura en Educación Preescolar
		Licenciatura en Educación Primaria
	Escuela Normal Particular Incorporada "Colegio Ensenada" campus Ensenada	Licenciatura en Educación Preescolar
		Licenciatura en Educación Primaria
San Quintín	Escuela Normal Experimental "Profesor Gregorio Torres Quintero"	Licenciatura en Educación Primaria
	Benemérita Escuela Normal Estatal "Profesor Jesús Prado Luna" Extensión San Quintín	Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Telesecundaria

CRÉDITOS

El demo es un instrumento elaborado por
[Métrica Educativa, A.C.](#)

Información adicional del Excoba
<https://metrica.edu.mx/exámenes/excoba/>